

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юный филолог»**  
**(для 5-9 классов образовательных организаций)**

**Пояснительная записка**

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Наиболее распространённой и проверенной на практике формой внеклассной работы по русскому языку является кружок. Занятия в кружке пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову. Кружок «Секреты русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-х классов.

Срок ее реализации - 1 год (34 занятий)

Форма организации – кружок

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Содержание учебного курса

Содержание и методы обучения программы «Юный филолог» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ.

Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

#### **Цель программы:**

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

##### **Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

##### **Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### **Формы проведения занятий**

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- лингвистический анализ художественных текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- защита творческих проектов.

#### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

## Тематическое планирование

№	Наименование темы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные ресурсы
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Какова роль интонации в устной речи	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Этимология слов. Работа со словарями	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Сказочные превращения. Необычные случаи словообразования	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Презентация творческой работы "История слова"	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	В чём секрет правописания морфем	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Бенефис знаний.	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	О чём рассказывают фразеологизмы	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Фразеология в художественных произведениях.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Творческая работа "Создание	1	урок-практикум	<a href="http://school-">http://school-</a>

	книжки-малышки"			collection.edu.ru/
20	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	В чём секрет глагола и его форм.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Как отличать грамматические омонимы.	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Какими бывают предложения. Искусство построения текста.	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Знакомство с источниками правильного произношения. Примеры нарушения литературной нормы	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Понятие артикуляции. Пример артикуляционной разминки	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Понятие строго обязательной и вариативно допустимой норм	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Особенности местного диалекта	1	урок-практикум	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Особенности русского ударения	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Ударение в заимствованных словах	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30-31	Правила речевого этикета.	2	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Формулы речевого этикета.	1	урок-практикум, игра, урок решения орфографических задач	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Правила поведения в школе. Важность соблюдения речевого этикета.	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	Повторение и обобщение знаний, полученных за год в форме игры «Колесо фортуны».	1	лингвистическая игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730130

Владелец Манайчева Елена Леонидовна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025