

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по внеурочной деятельности
«Истоки»
(для 1 – 4 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Курс предназначен для преподавания в 2-4-м классах начальной школы.

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Истоки» в рамках начальной школы.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Главные ценности жизни Слово, Образ, Книга, развивают жизненное пространство в контексте программы «Истоки» (начальная школа) следующим образом.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Образовательный процесс основан на системно – деятельностном подходе, что соответствует основным идеям Стандарта.

Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Содержание учебного курса

3 класс

Тема «Вера» (8 ч)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

Тема «Надежда» (8 ч)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (8 ч)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

ДРУЖБА. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «Мудрость» (8 ч)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

ЛАД. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух).

Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

4 класс

Введение (1 ч)

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

Тема «Родные образы» (7 ч)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмоостроительстве и искусстве, их

виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА. Единение, любовь и согласие. Красота образа.

Тема «Умелые Дела» (8 ч)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные слова» (8 ч)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согреть. Приветствие.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Тема «Традиции Родного края» (7 ч)

Память народа. Человек, традиции дела и служения. Гражданин. **ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА.** Единение. Ответственность. Россия, россияне. Ставрополь. Ставропольский край.

Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.

Символы Родного края. Памятные знаки и гербы Московских городов. Особо памятные места Клинского края. Святыни. Чувство Родины.

Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов России, проверенная временем. Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны. Клинский край – наша Родина.

Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение.

Традиции здоровья. Традиции Клина по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера. Чистота помыслов. Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье. Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.).

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела. Зачем я учусь и у кого я учусь.

Заключительное занятие (1 ч)

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас.

Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Планируемые результаты

Личностные УУД

В области личностной культуры:

- выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В области общественных отношений:

- осознавать себя гражданином России;
- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа РФ;
- осознавать ценность семьи;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережно относиться к жизни человека;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- осознание себя гражданином России
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- почтительно относиться к родителям, осознанно заботиться о старших и младших.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Особенностью данного курса является его интегративный метапредметный характер. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Отбор в качестве «узловых точек» содержания общего образования базовых ценностей отечественной культуры, вокруг

которых концентрируется осваиваемое содержание курса, инициирует процесс духовного восхождения учащихся и предупреждает догматическое заучивание информации, не связанной с их личностной активностью.

Программа представляет собой метапредметный уровень в целом предметно оформленного содержания образования, который базируется на системе фундаментальных образовательных объектов. В качестве последних и выступают базовые социокультурные ценности.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

Воспитание с социокультурных позиций раскрывается как восхождение ребенка к культуре современного ему общества, имеющей глубинные духовно-нравственные традиции, вхождение с помощью педагога в контекст культуры и развитие способности строить свою жизнь на основаниях, достойных Человека. Стать субъектом культуры можно, только идентифицировав себя с ней, восприняв ее глубинные основания - истоки, и выстраивая собственное развитие как свое житнетворчество в ее контексте.

Возникающие в процессе развития содержания образования вопросы о приоритете тех или иных национальных или общечеловеческих ценностей в принципе недопустимы, так как провоцируют их противопоставление, исходят из их несовместимости. Наиболее убедительным представляется подход, согласно которому в становлении личности россиянина любой этнической принадлежности должен возникнуть органический сплав национальных и общечеловеческих ценностей. Опасно как отождествление этих ценностей, так и их противопоставление. Развитие и саморазвитие у подрастающего поколения истинных национальных и общечеловеческих ценностей в сфере материальной и духовной культуры становится необходимым способом их ориентации в мире.

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование темы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1	Введение (1 урок) Вводный урок	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-vera-chemu-doveryaet-serdce-3-klasse-6223076.html
2	Вера.	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-vera-chemu-doveryaet-serdce-3-klasse-6223076.html
3	Вера	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-

				teme-vo-chto-veruet-dusha
4	Верность	1	Рассказ	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha
5	Верность	1	Работа с текстом	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu--istoki-3-klass-tema-uroka-vernost-2519573
6	Правда	1	Беседа, работа в парах	https://mir-olymp.ru/publication/pravda-i-krivda.html
7	Правда	1	Рассказ	https://mir-olymp.ru/publication/pravda-i-krivda.html
8	Честь	1	Беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-po-teme-krestyanskie-horomi-1092087.html
9	Честь	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-po-teme-krestyanskie-horomi-1092087.html
10	Обобщающий урок по разделу	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
11	Надежда.	1	Рассказ	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
12	Надежда.	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
13	Согласие	1	Индивидуальная работа с текстом	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuistoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
14	Согласие	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuistoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
15	Терпение	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
16	Терпение	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
17	Послушание	1	Рассказ	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
18	Послушание	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-terpenie-4581592.html
19	Любовь	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-3-klass-tema-

				terpenie-4581592.html
20	Любовь	1	Беседа, работа в парах	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
21	Милосердие	1	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
22	Милосердие	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
23	Доброта	1	Рассказ, работа по картине	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
24	Доброта	1	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
25	Покаяние	1	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
26	Покаяние	1	Беседа, работа в парах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
27	Ум да разум	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
28	Ум да разум	1	Рассказ	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
29	Истина	1	Рассказ	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-poteme-vo-chto-veruet-dusha
30	Истина	1	Беседа, работа в парах	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/31/predstavlenie-o-letopisi
31	Знание и мудрость	1	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/31/predstavlenie-o-letopisi
32	Знание и мудрость	1	Работа в парах	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/31/predstavlenie-o-letopisi
33	Знание и мудрость	1	Рассказ	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/31/predsta

				vlenie-o-letopisi
34	Почему Вера, Надежда и Любовь -родные сестры?	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/31/predstavlenie-o-letopisi
Итого 34 часа				

4 класс

№	Наименование темы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1	Раздел 1. Традиции образа Вводное занятие.	1	Беседа	https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BA8225FBF-02D2-9CE6-6396-0D5F1FB746F2%7D&name=%D0%98stoki-1-4-(programma).pdf
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	Беседа, работа в парах	https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BA8225FBF-02D2-9CE6-6396-0D5F1FB746F2%7D&name=%D0%98stoki-1-4-(programma).pdf
3	Родители	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BA8225FBF-02D2-9CE6-6396-0D5F1FB746F2%7D&name=%D0%98stoki-1-4-(programma).pdf
4	Отечество.	1	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/04/26/tehnologicheskaya-karta-k-obobshchayushchemu-uroku-istokov-v-
5	Мир.	1	Рассказ	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/04/26/tehnologicheskaya-karta-k-obobshchayushchemu-uroku-istokov-v-
6	Священные образы. Спаситель.	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-poteme-krestyanskie-horomi-1092087.html
7	Богородица. Ангел-хранитель.	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-poteme-krestyanskie-horomi-1092087.html
8	Светлые образы. Свет и просветители Праведники и	1	Работа с картиной	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-poteme-krestyanskie-horomi-

	мудрецы.			1092087.html
9	Образы-знаки.	1	Рассказ	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istokov-v-klasse-po-teme-krestyanskie-horomi-1092087.html
10	Раздел 2. Традиции слова Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	Беседа, работа в парах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/fragment-uroka-po-kursu-istoki-temasvyashchennye
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/fragment-uroka-po-kursu-istoki-temasvyashchennye
12	Родительское благословение.	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/fragment-uroka-po-kursu-istoki-temasvyashchennye
13	Сердце сердцу весть подает.	1	Работа в группах	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/01/22/konspekt-uroka-po-istokam-5-klass
14	Сердечные слова.	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-serdechnie-slovaroditelskoe-blagoslovenie-istoki-klass-2121601.html
15	Честные слова.	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-serdechnie-slovaroditelskoe-blagoslovenie-istoki-klass-2121601.html
16	Правила честного слова.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-serdechnie-slovaroditelskoe-blagoslovenie-istoki-klass-2121601.html
17	Раздел 3. Традиции дела Труд. Земледельцы.	1	Рассказ, работа по картине	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
18	Труд. Земледельцы.	1	Рассказ	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
19	Ремесленники.	1	Беседа	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
20	Купцы и предприниматели.	1	Беседа	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
21	Служение. Воинство.	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html
22	Священство.	1	Беседа	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html

				282576.html
23	Суд и управление.	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
24	Творчество. Искусники.	1	Рассказ	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/12/08/ikona-zhivonachalnaya-troitsa-andreya-rublyova
25	Книжники.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/konspekturoka-knizhniki-5562397.html
26	Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела».	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/konspekturoka-knizhniki-5562397.html
27	Раздел 4. Традиции праздника Гулять всем миром.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
28	Гулять всем миром.	1	Беседа, индивидуальная работа с текстом	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
29	Радоваться всей семьей.	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
30	Радоваться всей семьей.	1	Рассказ	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
31	Помнить всем Отечеством.	1	Беседа, работа в парах	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
32	Помнить всем Отечеством.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
33	Молиться всей церковью.	1	Рассказ	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
34	Потрудиться душой.	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoki-prazdnovaniy-i-tradiciy-klass-3017248.html
Итого 34 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730130

Владелец Манайчева Елена Леонидовна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025