

### **3.2. План внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. ОО предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП определяет ОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО. Недельный объём внеурочной деятельности не более 10 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов.

Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося приказом директора школы ежегодно на первой неделе учебного года.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по бинарной системе оценивания. «Зачёт», «незачёт» выставляется по результатам учебного года.

## План внеурочной деятельности

### 1-4 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формат	Количество часов
1.	Орлята России	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
2.	Разговор о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
3.	Читаю в поисках смысла	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.	Кружок	1
4.	Умники и умницы	Развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	Кружок	1
5.	Финансовая грамотность - 2 – 4 классы	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Кружок	1
6.	Занимательная грамматика	Расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.	Кружок	1

7.	Проектно-исследовательская деятельность	Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность.	Исследовательские проекты	1
8.	Маленький театр	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	Театральная студия, спектакли по мотивам сказок	1
9.	Мой друг – иностранный язык	Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.	Клуб любителей иностранного языка.	1
10.	Говорим на русском	Формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения.	Кружок	1
11.	Истоки	Создание условий для введения духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.	Кружок	1
12.	Первые шаги в информатику	подготовка молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности.	Кружок	1
13.	Искусственный интеллект	Становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.	Кружок	1
14.	Футбол	формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	Беседа, практическое занятие	2

## 5-9 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формат	Количество часов
1.	Разговор о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
2.	Краеведение	Формирование у обучающихся основного общего образования и среднего общего образования Сахалинской области региональной идентичности, уважительного отношения к своему региону, истории, культуре, природе Сахалинской области и её современной жизни.	Беседа, практическое занятие	34
3.	Россия – мои горизонты	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся	Беседа, практическое занятие, игра	34
4.	Истоки	Создание условий для введения духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.	Кружок	34
5.	БПЛА	Формирование у учащихся навыка пилотирования FPV БПЛА мультироторного типа в акро-режиме, используя программное обеспечение для обучения пилотов	Беседа, практическое занятие	34
6.	Робототехника	Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.	Беседа, практическое занятие	34
7.	Гандбол	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.	Беседа, практическое занятие	68
8.	Функциональная грамотность	Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений	Кружок	34

9.	Решение задач по химии	Закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения задач различного уровня сложности, соответствующие требованиям итоговой аттестации по химии.	Беседа, практическое занятие	34
10.	Спорт	Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика	Беседа, практическое занятие	34
11.	Я, ты, он, она	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.	Беседа, практическое занятие	34
12.	Проектная деятельность	Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым обучающимся индивидуального проекта по итогам учебного года.	Кружок, практическое занятие	34
13.	Человек и закон	Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.	Кружок	34
14.	Подготовка к ОГЭ по математике	Систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике	Кружок, практическое занятие	34
15.	Творческая мастерская	Формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.	Кружок, практическое занятие	34
16.	Индивидуальный проект	Создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся,	Кружок, практическое занятие	34

		осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.		
17.	Учись писать грамотно	формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.	Кружок, практическое занятие	34
18.	Занимательная грамматика	расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.	Кружок, практическое занятие	34
19.	Юный филолог	расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.	Кружок, практическое занятие	34
20.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Формирование устойчивых практических навыков, выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ, совершенствование языковой грамотности, совершенствование письменной речи, освоение норм русского литературного языка, развитие логического мышления	Кружок, практическое занятие	34
21.	Занимательный английский язык	Создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора, овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.	Кружок, практическое занятие	34
22.	На пути к грамотности	Повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе, преодоления психологического барьера при изучении орфографии	Разговор, практическое занятие	34

23.	В мире клеток и тканей	Систематизировать знания учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
24.	Меткий стрелок	Развитие теоретических и практических знаний в области стрелкового спорта и мер безопасности при стрельбе	Разговор и (или) беседа с обучающимися, практическое занятие	34
25.	Тропинка к своему Я	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации	практическое занятие	34
26.	Шахматы	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Игра, беседа, практическое занятие	68
27.	Занимательный английский	Установить языковой барьер в общении на английском языке, по принципу «язык в действии», в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности	Разговор	34
28.	Два шага до ОГЭ	Расширение и углубление знаний по математике, способствующих подготовке выпускников 9 класса к экзамену по математике, формирование устойчивого интереса к предмету.	беседа, практическое занятие	34
29.	Увлекательная математика	Развивать математические способности учащихся, формировать математические и алгоритмические грамотности у обучающихся	Разговор и (или) беседа с обучающимися, викторина	34
30.	Оказание первой доврачебной помощи	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь	беседа, практическое занятие	68

**10-11 класс**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формат	Количество часов
1.	Разговор о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
2.	Россия – мои горизонты	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
3.	Краеведение	Научить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
4.	Подготовка к ЕГЭ по химии	Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных, воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде, применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, ознакомление учащихся с типовыми вариантами ЕГЭ по химии.	Беседа, практическое занятие	34
5.	Математический тренинг	Развивать математические способности учащихся, формировать математические и алгоритмические грамотности у обучающихся	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
6.	Математика после уроков	формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою	беседа, практическое занятие	34

		деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.		
7.	Спорт	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности	Беседа, практическое занятие	34
8.	Индивидуальный проект	Создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.	Кружок, практическое занятие	
9.	Совет обучающихся	Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
10.	ЛОГОС	Познакомить с основными этапами в развитии языка, сформировать навыки, необходимые для общения бытового и делового, пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи, способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления, способствовать развитию смекалки и сообразительности, создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730130

Владелец Манайчева Елена Леонидовна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025