Приложение 2

к ООП ООО МАОУ СОШ №30

г. Южно – Сахалинска

Приказ от 31.08.2023 № 296 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

**(для 5-9 классов образовательных организаций)**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 5 класса «Занимательный русский язык»

разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» №03-296 от 12 мая 2011 г.

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Наиболее распространённой и проверенной на практике формой внеклассной работы по русскому языку является кружок. Занятия в кружке пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.

Кружок «Занимательный русский язык» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание и методы обучения программы «Занимательный русский язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингво-культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

**Цели и задачи:**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка, направлена на достижение следующих **целей:**

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач:**

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно- нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

**Содержание учебного курса**

**Раздел 1. Организационное занятие (1 час**).

Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии личности.

**Раздел 2. Фонетика (7 часов).**

Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные. Буквы е и ѐ. Буквы е и э. Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные. Ударение. Употребление ь и ъ. Вопросы и задания по фонетике.

**Раздел 3. Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)**

Состав слова. Образование слов. Родственные слова. Правописание гласных, проверяемых ударением. Правописание гласных, не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне. Правописание о и ѐ после шипящих. Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные. Приставки. Сложные слова. Тайны словаря. Полминутки для шутки.

**Раздел 4. Морфология (10 часов)**

Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи. Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи. Местоимение. Вопросы и задания. Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки. Вопросы и задания. Знаете ли вы, что…

**Раздел 4. Лексика (6 часа).**

Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы. Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. Игры в слова.

**Раздел 5. Заключительное занятие (1 час)**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
* уважительное отношение к русскому языку;
* стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. **Познавательные УУД:**
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умение правильно задавать вопросы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы внеурочной деятельности | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные ресурсы |
|  | Организационное занятие | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.opentextnn.ru |
|  | Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и Двойные согласные. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html>  http://fonetica.philol.msu.ru |
|  | Буквы е и ѐ. Буквы е и э. Употребление ь и ъ. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | <http://www.rubricon.com/> |
|  | Глухие и звонкие согласные. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | <http://yamal.org/ook/> |
|  | Мягкие и твердые согласные. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://fonetica.philol.msu.ru |
|  | Ударение. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://fonetica.philol.msu.ru |
|  | Вопросы и задания по фонетике | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://fonetica.philol.msu.ru |
|  | Состав слова. Образование слов. Родственные слова. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.naexamen.ru/gram |
|  | Правописание гласных, проверяемых ударением. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html |
|  | Правописание гласных, не проверяемых ударением. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://rus.1september.ru |
|  | Чередование гласных в корне. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.rm.kirov.ru |
|  | Правописание о и ѐ после шипящих. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.naexamen.ru/gram |
|  | Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.naexamen.ru/gram |
|  | Приставки. Сложные слова. Тайны словаря. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.rm.kirov.ru |
|  | Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html |
|  | Полминутки для шутки. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | <http://yamal.org/ook/> |
|  | Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html |
|  | Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.rm.kirov.ru |
|  | Местоимение. Вопросы и задания | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://rus.1september.ru |
|  | Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки. | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.russkoeslovo.org |
|  | Вопросы и задания. Знаете ли вы, что… | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html |
|  | Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы.  Омографы. Синонимы. Антонимы. | 2 | Беседа, индивидуальная работа |  |
|  | Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.naexamen.ru/gram |
|  | Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. | 2 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.naexamen.ru/gram |
|  | Заключительное занятие | 1 | Беседа, индивидуальная работа | http://www.opentextnn.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 634721627414093995837494482188458045512377282780 | |
| Владелец | Манайчева Елена Леонидовна | |
| Действителен | С 23.06.2023 по 22.06.2024 | |