

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Целевой раздел**

* 1. Пояснительная записка………………………………………………………………………...3
1. **Содержательный раздел**
	1. Учебный план…………………………………………………………………………………..6
	2. Содержание учебной программы……………………………………………………………..7
	3. Система оценки достижения планируемых результатов……………………………………8
	4. Календарный учебный график………………………………………………………………..9
2. **Организационный раздел**
	1. Методическое обеспечение программы ……………………………………………..............11
	2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов…………………………11
	3. Материально-техническое обеспечение программы………………………………………..11
	4. Кадровое обеспечение программы …………………………………………………………..11

**4. Приложение**

4.1 Приложение…………………………………………………………………………………...12

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана на основе программы для оборонно-спортивных кружков («Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки.» М.: Просвещение, 2017)

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2);

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5. Приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ».

11. Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 30, утвержденный пр. № 341 –ОД от 31.08.2021.

12. Устав МАОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска, приказ от 17.12.2021 № 780.

13. Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска от 25.12.2017 года.

**Направленность программы**: физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** базовый

**Актуальность программы.**

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющих обучать учащихся военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни. «Дух соревнования», защита Отечества как смысл самоопределения, отражены в главной идее детского объединения. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает обучающихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

**Новизна программы.** Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, и строевая подготовка.

    В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, развитию спорта. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт, где развивается общефизическая подготовка учащихся. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи.

Доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок, в том числе в командных соревнованиях: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

**Адресат программы**

 К обучению по ДООП «Меткий стрелок» допускаются обучающиеся в возрасте 10-17 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью. Формируются группы по 10-12 человек, в том числе разновозрастные.

**Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий**

При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные.

Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий.

Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий.

По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия*.*

**Объем и сроки реализации программы**

ДООП «Меткий стрелок» рассчитана на один учебный год (9 месяцев), количество часов, 68 часов 1 раз в неделю по 2 академических часа (40 минут) с 10 минутным перерывом.

**Цель программы:** создание условий для технической и спортивной подготовки обучающихся по военно-прикладными видами спорта, способствующих разностороннему и физическому развитию, готовности к службе в Вооруженных силах РФ.

**Задачи программы:**

1. ***Обучающие***.

* сформировать первичные знания о современных видах пневматических винтовок, их устройстве и технических характеристиках;
* изучить основы теории стрельбы;
* привить навыки безопасного обращения с оружием, правильному уходу и хранению оружия;
* сформировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные рас­стояния из различных положений;
* изучить основы судейства соревнований.

2. ***Развивающие.***

* развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, вни­мательность;
* обеспечивать активное участие членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе.

3. ***Воспитательные.***

* ​ прививать любовь к военно-прикладным видам спорта;
* готовить молодежь к военной службе;
* ​сформировать у воспитанников целеустремлённость, на­стойчивость, коллективизм и коммуникативность.

**Планируемые результаты.**

**Предметные.**

*Обучающиеся будут знать*

* основные правила стрельбы;
* меры безопасности при стрельбе;
* устройство пневматической винтовки;

*Обучающиеся будут уметь*

* метко стрелять;
* организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
* выполнять строевые приемы без оружия.

**Личностные.**

*По окончании обучения обучающиеся будут стремиться*

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
* принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных ви­дах спорта.
* *будут воспитаны*морально-волевые и нравственные качества*;*
* *будет сформирована*активная жизненная позиция.

**Метапредметные.**

*У обучающихся будут сформированы*

* убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
* *будут уметь* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* *будут проявлять* уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**2. Содержательный раздел**

**2.1 Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Форма контроля**  |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | **Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ – 38.** | **46** | **2** | **44** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Теоретические основы стрельбы | 1 | 1 |  | Входной контроль |
| 1.2 | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Причины неисправности при стрельбе | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Техника выполнения выстрела | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 1.4 | Тренировка в изготовке к стрельбе | 4 |  | 4 |  Текущий контроль |
| 1.5 | Тренировка в стрельбе с упора | 6 |  | 6 | Текущий контроль |
| 1.6 | Тренировка в стрельбе на кучность | 5 |  | 5 | Текущий контроль |
| 1.7 | Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом | 5 |  | 5 | Текущий контроль |
| 1.8 | Стрельба по мишени №8 из положения стоя | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 1.9 | Стрельба по мишени №8 из положения с колена | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 1.10 | Скоростная стрельба | 5 |  | 5 | Текущий контроль |
| 1.11 | Стрельба по мишени №8 из трех положений | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 1.12 | Стрельба на результат | 5 |  | 5 | Промежуточный контроль |
| **2** | **Топографическая подготовка.** | **10** | **1** | **9** |  |
| 2.1 | Знакомство с условными знаками | 1 | 1 |  | Входной контроль |
| 2.2 | Определение направления по азимуту | 2 |  | 2 | Текущий контроль |
| 2.3 | Выполнений заданий по физической карте | 2 |  | 2 | Текущий контроль |
| 2.4 | Ориентирование на местности | 2 |  | 2 | Текущий контроль |
| 2.5 | Топографическая карта | 3 |  | 3 | Текущий контроль |
| **3** | **Строевая подготовка.** | **8** | **1** | **7** |  |
| 3.1 | Строй и его элементы | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.2 | Повороты на месте и в движении | 3 |  | 3 | Текущий контроль |
| 3.3 | Строевой шаг | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| **4** | **Соревнования** | **3** |  | **3** |  |
| 4.1 | Соревнования по стрельбе | 3 |  | 3 | Итоговый контроль |
| **5** | **Итоговое занятие** | **1** |  | **1** |  |
| **Всего часов** | **68** | **4** | **64** |  |

**2.2 Содержание учебной программы.**

**Раздел 1**. **Техника стрельбы из пневматической винтовки.**

**Тема №1.** Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

**Теория.** Порядок обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовки стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

**Тема № 2.** Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

**Теория**. Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием. Причины неисправности при стрельбе. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение и разряжение. Уход за оружием.

**Тема № 3.** Техника выполнения выстрела.

Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

**Тема № 4.** Тренировка в изготовке к стрельбе.

**Практика.** Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.

**Тема № 5.**Тренировка в стрельбе с упора.

**Практика**. Стрельбы по белому листу 10 на 10 см, затем по мишеням.

**Тема № 6.** Тренировка в стрельбе на кучность. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

**Практика**. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Тема № 7.** Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом.

**Практика.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения сидя с опорой на стол. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема № 8.** Стрельба по мишени №8 из положения стоя.

**Практика**. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема № 9.** Стрельба по мишени №8 из положения с колена.

**Практика**. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения с колена. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема № 10.** Скоростная стрельба.

**Практика**. Прицеливание, сущность прицеливания. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

**Тема № 11.** Стрельба по мишени №8 из трех положений.

**Практика**. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из разных положений. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Тема № 12.** Стрельба на результат.

**Практика**. Подведение итогов соревнований и занятий в кружке.

**Раздел 2**. **Топографическая подготовка**.

**Тема № 1.** Знакомство с условными знаками.

**Теория**. Виды условных знаков.

**Тема № 2.** Определение направления по азимуту.

**Практика.** Работа с компасом.

**Тема № 3.** Выполнений заданий по физической карте.

**Практика**. Чтение физической карты.

**Тема № 4.** Ориентирование на местности.

**Практика**. Ориентирование на местности и плане.

**Тема № 5.** Топографическая карта.

**Практика**. Ориентирование по местным признакам. Чтение плана и географической карты.

**Раздел 3**.**Строевая подготовка.**

**Тема № 1.** Строй и его элементы.

**Теория.** Определение строя и его элементов.

**Тема № 2.** Повороты на месте и в движении.

**Практика.** Строевые движения без оружия. Одиночная подготовка и в составе отделения. Строевые движения на месте и в движении.

**Тема № 3.** Строевой шаг.

**Практика**. Одиночная строевая подготовка и в составе отделения.

**Раздел 4. Соревнования.**

**Тема № 1.** Соревнования по стрельбе.

**Практика**. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права. Проведение соревнований.

**Тема № 2.** Соревнования по игровым видам спорта.

**Практика.**Допуск участников к соревнованиям. Проведение соревнований.

**Итоговое занятие.**Подведение итогов.

**2.3 Система оценки достижения планируемых результатов**

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня «Меткий стрелок» применяются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Виды контроля******Наименование и время проведения контроля*** | ***Цель проведения*** | ***Формы контроля*** |
| **Входной контроль**(в начале курса обучения) | Определение уровня развития детей | Анкетирование, результат стрельбы |
| **Текущий контроль**(в течение всего учебного курса) | Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала | Педагогическое наблюдение |
| **Промежуточный контроль**(по окончании отчетного периода) | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения. | Выполнение нормативов (см. Приложение 3); соревнование; опрос |
| **Итоговый контроль**(в конце учебного курса обучения) | Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения. | Выполнение нормативов (см. Приложение 3); опрос; соревнование; итоговое занятие. |

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** **по программе при проведении текущего контроля являются:**

- журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;

- диагностика личностного роста и продвижения (см.Приложение3);

- наблюдение за деятельностью учащихся;

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:**

- соревнования на школьном уровне;

- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся.

**Оценочные материалы**

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания   программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание   социальной значимости и нужности деятельности    для себя.

Критериями оценки *результативности обучения*являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам (см. Приложение 2), уровень развития памяти, уровень строевой подготовки, уровень разборки сборки АКМ, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях (см. Приложение 3).

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий*уровень усвоения.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

**2.4 Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Количество учебных недель** | **Количество дней** | **Количество часов** | **Режим занятий** |
| 1 год | 04.09.23 | 30.05.24 | 34 недели | 34 дня | 68 часов | 1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Методическое обеспечение программы**

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня «Меткий стрелок» основано на следующих **принципах**:

**- гуманизации образования** (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);

**- от простого - к сложному**(взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);

**- единства индивидуального и коллективного** (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);

**- психологической комфортности**(создание на занятии доброжелательной атмосферы);

**- индивидуальности** (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их способностей);

**- наглядности**;

**- дифференцированного подхода**;

- **доступности и посильности** (подача учебного материала соответственно развитию способностей и возрастным особенностям учащихся).

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

**Наглядный**метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса.

Использование **метода беседы**позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. Сущность беседы заключается в том, что учитель путем умело поставленных вопросов побуждает учащихся рассуждать, анализировать, мыслить в определенной логической последовательности. Беседа представляет собой не сообщающий, а вопросно-ответный способ учебной работы по осмыслению нового материала. Главный смысл беседы - побуждать учащихся с помощью вопросов к рассуждениям, действенному анализу, к самостоятельному «открытию» новых для них выводов, идей, ощущений и т.д. При проведении беседы по осмыслению нового материала необходимо ставить вопросы так, чтобы они требовали не односложных утвердительных или отрицательных ответов, а развернутых рассуждений, определенных доводов и сравнений, в результате которых учащиеся учатся формулировать свои мысли, понимать и познавать свои эмоциональные ощущения.

**Метод сравнени*я***эффективен, этот метод помогает педагогу и учащимся отслеживать рабочий процесс. *«У тебя сегодня получилось хуже (лучше), чем вчера, потому, что*......» или *«Эти предлагаемые обстоятельства выбраны* *более точно, чем в прошлый раз потому, что...».*

Обязательным фактором в обучении детей, а по данному кружку особенно, является **дисциплина**. Необходимо воспитывать у учащихся чувство ответственности и способность доводить начатое дело до логического итога вопреки перемене своих интересов или влиянию внешних факторов.

С целью реализации воспитательного компонента ДООП «Меткий стрелок» составлен план воспитательной работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год (см. Приложение 1) и используются следующие **методы воспитания:**

-упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);

-мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);

-стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются лекции, практические занятия и игры. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная и коллективная формы организации процесса обучения.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

**3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов**

**Список литературы.**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. М.: «ФиС», 2018. 139 с.

2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. М.: ДОСААФ, 2018. 97 с.

3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. М.: «ФиС», 2017. 142 с.

5. Ищенко А. Тиры и стрельбища. М.: «РОСТО», 2016. 216 с.

6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. М.: «ФиС», 2017. 132 с.

7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок». М.: «Воениздат», 2018. 105 с.

8. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. М., ДОСААФ, 2019. 85 с.

9. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: «Просвещение», 2017. 98 с.

10. «Общая физическая подготовка». Статья [Электронный ресурс] URL: <https://ofp-pro.com/index.php?route=plaza/blog/post&post_id=23> (дата обращения 29.04.2023)

11. В.А Глущенко «Лучшие стрелки – на уровне спецназа.»: Журнал «Спорт в школе» [Электронный ресурс] URL: <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200001702> (дата обращения: 29.04.2023)

**3.3 Материально-техническое обеспечение программы**

1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

2. Учебно – практическое оборудование:

- электронный тир

- ноутбук

- экран

3. Оборудование класса

- классная доска

- ученические столы двухместные с комплектом стульев

4.Спортивная площадка

5. Спортивный зал

При проведении теоретических занятий используются электронные презентации.

**3.4 Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок»обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Приложение 1**

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия (форма, название)** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Родительское собрание «Задачи на 2023-2024 учебный год» | Сентябрь 2023 | Педагог дополнительного образования |
| 2 | Соревнования среди юнармейцев «Служу России!» | Октябрь – ноябрь 2023 | Педагог дополнительного образования |
|  3 | Участие в соревнованиях различного уровня по военно-прикладным дисциплинам | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| 4 | Беседа о технике безопасности во время тренировочных стрельб. | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| 5 | Соревнования по сдаче норм ГТО, посвященные Дню Победы | Май 2024 | Педагог дополнительного образования |
| 6 | Родительское собрание «Итоги работы кружка» | Июнь 2024 | Педагог дополнительного образования |

**Приложение 2**

**Глоссарий**

**Аирганнер** (от англ. "airgunner") - человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

**Аккомодация** - процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

**Апгрейд -** модернизация, доводка, повышение потребительских свойств пневматического оружия.

**Баллистика** - наука, изучающая метание снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления, происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.

**Баллистический коэффициент** - способность пули преодолевать сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции пули и сил аэродинамического сопротивления, действующих на пулю. Может изменяться в зависимости от скорости.

**Девиация** - 1) явление отклонения пули; 2) среднее значение отклонения попаданий.

**Деривация** - явление, в результате которого пуля встречает большее сопротивление воздуха одной из сторон и в полете все больше и больше отклоняется от плоскости стрельбы в сторону своего вращения. Действие деривации неравномерно и усиливается к концу траектории.

**Диоптр** -прицельное приспособление в совокупности с мушкой, проволочное кольцо или круглое отверстие в пластине.

**Затаивание-** прекращение дыхания при произведении выстрела.

**Изготовка** - поза, принимаемая стрелком для произведения выстрела.

**Курок** -"молоточек", при нажатии на спусковой крючок бьющий по штоку. Часть ударного механизма в пневматическом газобаллонном и пневмопатронном оружии.

**Кучность стрельбы-** диаметр круга рассеивания пуль на мишени или расстояние между наиболее удаленными друг от друга центрами попаданий двух пуль (при заданном расстоянии до мишени).

**Линия выстрела** -прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола до выстрела.

**Линия прицеливания** -прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези целика, вершину мушки и точку прицеливания.

**Магазин-** устройство для размещения ВВ или пуль.

**Ноль** - расстояние, на которое пристрелено оружие (одна/две точки).

**Отметка выстрела** -прогнозирование стрелком местоположения пробоины на мишени в момент выстрела.

**Предохранитель** -устройство, предотвращающее случайный выстрел.

**Приклад-** составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

**Пристрелка** -процесс приведения оружия к нормальному бою.

**Прицельная дальность** -расстояние от точки вылета до точки падения. "Прицельная линия" - прямая линия, соединяющая середину прорези целика с вершиной мушки.

**Ствол** -основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля. Помимо этого, служит камерой расширения сжатого газа и сообщает пуле нужную скорость, а в нарезном оружии обеспечивает вращательное движение пули, стабилизируя ее в полете.

**Стрельбище** - участок, оборудованный для учебной или спортивной стрельбы.

**Тир** - специально оборудованное помещение или место для стрельбы по мишеням.

**Точка прицеливания** - точка, по которой наводится оружие.

**Траектория** - кривая линия полета снаряда.

**Цевье** - часть ложи, находящаяся впереди шейки приклада. В винтовках цевье в основном цельное с ложей из одного куска дерева (или другого материала).

**Целик** - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, пластина сложной формы с прорезью.

**Шомпол** - прямой длинный стержень для чистки канала ствола, реже - для выбивания застрявшей пули. Бывают цельные и составные (складные).

**Щека**- выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. В спортивных ложах бывает выполнена отдельной деталью, позволяющей производить ее регулировку в соответствии с анатомическими характеристиками конкретного стрелка.

**Приложение 3**

**Оценочные материалы.**

**Результат стрельбы**.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

**Отметки по результатам стрельбы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст стрелков** | **Положение для стрельбы** | **Отметки за количество выбитых очков** |
| **мальчики** | **девочки** |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| **Первый год обучения** | **Сидя** | 14 | 24 | 30 | 11 | 21 | 27 |
| **С колена** | 11 | 21 | 27 | 8 | 18 | 24 |
| **Стоя** | 9 | 19 | 25 | 6 | 16 | 22 |

**3. Оценивание разборки и сборки автомата.**

**Разборка:**

«отлично» -18 сек

«хорошо» - 20 сек

«удовлетворительно» - 25 сек.

**Сборка:**

«отлично» -25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 30 сек.

**5.** **Строевая подготовка.**

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 634721627414093995837494482188458045512377282780 |
| Владелец | Манайчева Елена Леонидовна |
| Действителен | С 23.06.2023 по 22.06.2024 |