

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Воротыляк Г.С., учитель английского языка.

Ф. И. О., должность наставника: Чифурова А.А., учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 01.12.2022 по 31.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 05.12. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 05.12. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей.	До 05.12. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 29.12.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.2	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 27.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Английский язык»	

			в классах, в которых преподает наставляемый.	
2.3	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 24.04.2023	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Познакомиться с опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 30.01.2023	Изучен опыт по организации внеклассной деятельности по функциональной грамотности	
3.2	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2–6-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2–6-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.3	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 20.02.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.03.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 6 «В». Проведен классный час с привлечением родителей.	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Английский язык» для 4-х классов	
3.6	Изучить организацию индивидуально-	До 20.01.2023	Технологии успешно применяются	

	дифференцированной работы обучающихся на уроках; здоровьесберегающие технологии в обучении.		учителем при организации учебного процесса.	
3.7	Подготовка к неделе открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей.	До 31.03.2023	Участие в неделе открытых уроков и внеклассных мероприятий.	

Подпись наставника: \_\_\_\_\_/Чифурова А.А./

Подпись наставляемого: \_\_\_\_\_/Воротыляк Г.С./