

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления обра­зовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным про­граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Ми­нобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных техноло­гий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Фе­деральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образователь­ным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образова­ния, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при вве­дении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", Уставом школы, Положением о формах получения образования и формах обучения в школы.
2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направ­лена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Внеурочная деятельность ориентирована на удовлетворение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидае­мых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования гимназии, формирование образователь­ного пространства для решения задач социализации, воспитания, формирование и развитие УУД, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ре­сурсов гимназии, учреждений дополнительного образования, социальных партнеров и семей обуча­ющихся.
2. Задачи внеурочной деятельности:

* обеспечить приобретение обучающегося социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и

т.д.);

* обеспечить получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
* обеспечить получение обучающегося опыта самостоятельного общественного действия;
* изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
* разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
* определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
* создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школы - учре­ждения дополнительного образования - другие социальные партнеры).

1. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучаю­щихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №30
3. Внеурочная деятельность может быть организована:

* по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекуль­турное, спортивно-оздоровительное;
* по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно­ценностное общение, художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
* в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые ис­следования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

1. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, рас­ширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МБОУ СОШ №30, учреждений дополнительного образования, с которыми школа заключает договор сотрудничества.
4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, социальным педаго­гом, педагогом-психологом, тьютором, привлеченными специалистами.
5. Координирующую роль выполняет заместитель директора, курирующий вопросы организа­ции внеурочной деятельности и классный руководитель, которые в соответствии со своими функ­циями и задачами:

* взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персо­налом школы;
* организуют образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потен­циала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся;
* организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующие информацию:

* класс;
* ФИО учащихся;
* дата проведения занятия;
* тема занятия;
* ФИО учителя (педагога).

Тема занятий в журнале учета должна соответствовать содержанию программы внеурочной дея­тельности.

1. Наполняемость групп составляет не более 30 человек. Группы формируются по направле­ниям деятельности с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и са­мих обучающихся.
2. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель дирек­тора по плану, утвержденному директором школы.
3. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. Рабочая программа внеурочной деятельности (далее - Программа) - нормативный доку­мент, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса внеурочной дея­тельности.
5. Программы принимаются на заседании Методического совета МБОУ СОШ №30 и утверждаются приказом директора.
6. Программы организации внеурочной деятельности могут разрабатывается на основе при­мерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогиче­ским работником.
7. Программы могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
8. В определении содержания Программ школа руководствуется педагогической целесооб­разностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных пред­ставителей).
9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятель­ности;
* тематическое планирование.

1. Система планируемых результатов Программы должна давать представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной дея­тельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.
2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках од­ного направления (результаты работы объедения);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на ос­новании экспертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направле­ниям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучаю­щихся.

1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
3. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на выбор направлений и видов внеурочной деятельности.
4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение их детьми дополнительного образования через внеурочную деятельность и нести ответственность за воспита­ние своих детей.
5. Педагогические работники школы обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочих программ внеуроч­ной деятельности по преподаваемому курсу; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Администрация школы, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной де­ятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.