

3.2. План внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. ОО предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП определяет ОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО. Недельный объём внеурочной деятельности не более 10 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов.

Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося приказом директора школы ежегодно на первой неделе учебного года.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по бинарной системе оценивания. «Зачёт», «незачёт» выставляется по результатам учебного года.

План внеурочной деятельности 5-9 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формат	Количество часов
1.	Разговор о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
2.	Функциональная грамотность	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
3.	Россия – мои горизонты	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
4.	Юные футболистки (девочки)	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Игра, беседа, практическое занятие	68
5.	Шахматы	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Игра, беседа, практическое занятие	68
6.	Краеведение	Научить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
7.	Увлекательная математика	Развивать математические способности учащихся, формировать математические и алгоритмические грамотности у обучающихся	Разговор и (или) беседа с обучающимися, викторина	34
8.	Юный художник	Общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
9.	Юный стрелок	Развитие теоретических и практических знаний в области стрелкового спорта и мер безопасности при стрельбе	Разговор и (или) беседа с обучающимися, практическое занятие	34
10.	Тропинка к своему Я	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации	практическое занятие	34
11.	Декоративное творчество	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству	практическое занятие	68
12.	Истоки	Воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34

13.	Спорт	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности	Беседа, практическое занятие	34
14.	Занимательный русский язык	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях деятельности	Разговор, практическое занятие	34
15.	Индивидуальный проект	Создать условия для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
16.	Мой друг-иностраный язык	Установить языковой барьер в общении на английском языке, по принципу «язык в действии», в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
17.	Учись писать грамотно	формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
18.	Юный информатик	Развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей, их образного, алгоритмического и логического мышления	Разговор, практическое занятие	34
19.	Меткий стрелок	Развитие теоретических и практических знаний в области стрелкового спорта и мер безопасности при стрельбе	Разговор, практическое занятие	34
20.	Художник и живопись	Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.	Разговор, практическое занятие	34
21.	Удивительный английский	Установить языковой барьер в общении на английском языке, по принципу «язык в действии», в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности	Разговор	34
22.	Секреты русского языка	Расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
23.	Юный филолог	Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
24.	Развиваем дар слова	Формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя культуры человека, развитие устной и письменной речи	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
25.	Юный лаборант	Формирование научного мировоззрения и мышления через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения	Разговор, практическое занятие	34
26.	Занимательная химия	Научиться проводить опыты экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений, с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов	Разговор, практическое занятие	34

27.	Техника рисования	Сформировать художественную культуру школьников, развить природные задатки, творческий потенциал, расширить диапазон чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
28.	Химия и экология	Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково- исследовательских способностей, выявление взаимосвязи двух наук химии и экологии.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
29.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Развить практические навыки выполнения экзаменационной работы	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
30.	Подготовка к ОГЭ по математике	Развитие критического и логического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, математического творчества и математических способностей	Разговор	34
31.	Решение задач по химии	Формирование у учащихся умения и навыков решения задач разных типов, в том числе, усложненных	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
32.	Химия в промышленности и с/х	Воспитать у учащихся устойчивый интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла, развитие творческого мышления учеников.	Разговор, беседа	34
33.	Юный литератор	Сформировать умения строить краткое и развернутое речевое высказывание разных жанров в письменной и устной форме; научить музыкальной культуре детей на раннем этапе эстетического развития	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
34.	В мире клеток и тканей	Систематизировать знания учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34

План внеурочной деятельности 10-11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формат	Количество часов
1.	Разговор о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
2.	Россия – мои горизонты	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
3.	Краеведение	Научить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
4.	Математический тренинг	Развивать математические способности учащихся, формировать математические и алгоритмические грамотности у обучающихся	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
5.	Спорт	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности	Беседа, практическое занятие	34
6.	Решение задач по химии	Формирование у учащихся умения и навыков решения задач разных типов, в том числе, усложненных	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
7.	Исследования в биологии	Расширить кругозор по основным вопросам биологии, развить исследовательские умения	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282780

Владелец Манайчева Елена Леонидовна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024